

David Kollosche

Universität Klagenfurt

Warum ist Schüler*innen Mathematikunterricht wichtig?

Wenngleich es unterschiedliche bildungstheoretische und bildungspolitische Antwortversuche gibt auf die Frage, warum Mathematikunterricht wichtig ist, wurde bisher kaum beforscht, warum Schüler*innen der Mathematikunterricht wichtig ist. Das verwundert, kann doch davon ausgegangen werden, dass die von Schüler*innen angenommene Wichtigkeit die Motivation zur Teilnahme am Mathematikunterricht maßgeblich beeinflusst. Im Vortrag werden einige Befunde aus bisherigen Studien vorgestellt und problematisiert sowie Perspektiven für den Unterricht und für die weitere Forschung aufgezeigt.